

Adolescentes y el Consentimiento

Principios Fundamentales

Mientras tú y tus padres/tutores participan en la discusión, anota lo que aprendes. Si participas solo, comparte tus ideas con ellos después.

¿Qué es el Consentimiento?

El consentimiento es un acuerdo entre individuos que es **entusiasta, recíproco** y **continuo**.

Entusiasta significa: _____

Recíproco significa: _____

Continuo significa: _____

En mis propias palabras, el consentimiento es:

¿Cuándo Consentir?

El consentimiento es importante en las citas y las relaciones, pero es mucho más que eso. Piensa en el consentimiento como un conjunto de principios fundamentales que puedes aplicar a una variedad de interacciones y situaciones.

Principios del consentimiento:

Respeto: Dar y recibir respeto es la clave del consentimiento. Los demás deben respetar tus decisiones y tú debes respetar las decisiones de los demás.

Límites: Un límite es una línea o lindero que separa lo que te parece bien de lo que no te parece bien. Tienes derecho a elegir y a expresar tus preferencias y deseos. Los demás también tienen derecho a definir qué comportamientos les parecen aceptables para ellos.

Comunicación: La comunicación puede ser verbal o no verbal, y el lenguaje corporal puede ser un fuerte indicador de la comodidad de alguien en cualquier situación. La comunicación continua ayuda a que todos se sientan cómodos con lo que está sucediendo.

Capacidad: El consentimiento requiere la capacidad de comprender y aceptar cualquier acción antes de que ocurra. Si alguien no está en condiciones de aceptar algo, no tiene la capacidad de dar su consentimiento. Por ejemplo, un niño no puede tener la capacidad de comprender lo que está aceptando, lo que indica una falta de capacidad para dar su consentimiento. En otras palabras, nunca es responsabilidad de un menor protegerse de los adultos que violan el consentimiento y los límites. Asimismo, si alguien está dormido o inconsciente, o en un estado alterado, tampoco tiene capacidad para dar su consentimiento. Además, las diferencias de poder pueden influir en que una persona se sienta presionada a tomar una decisión que de otro modo no tomaría.

Adolescentes y el Consentimiento

Principios Fundamentales

Continuo: El interés mutuo continuo quiere decir que el hecho de que hayas recibido el consentimiento una vez no significa que hayas recibido un sí permanente. Cualquiera de los implicados puede cambiar de opinión en cualquier momento y tiene derecho a expresar ese cambio.

Situaciones De La Vida Real

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones. Intenta evaluar si en cada una de ellas se han respetado los principios del consentimiento o en qué medida se han violado. Sugerencia: Utiliza los principios del consentimiento que se encuentran al otro lado de esta página. Colócate en cada situación y decide qué dirías para que se respetara el consentimiento. ¿Cómo terminarías la frase?

A

José es un poco tímido, pero le gusta mucho Sofia (una chica de su clase de ciencias). El mes pasado la invitó a un baile, pero ella dijo que no. Para José fue una decepción, pero aún así quiere mostrar respeto por ella y por los demás.

¿De qué manera debería José mostrar respeto, respetar los límites y practicar la comunicación mientras sigue interactuando con Sofia en clase?

José: “Gracias por dejarme saber cómo te sientes...”

Sofia: “No estoy interesada. Gracias por...”

B

Lily crea un perfil en línea con una nueva foto. Anabel hace una captura de pantalla de la foto y la edita para incluir varias manchas faciales y ojos rojos. A continuación, añade la leyenda “Bruja número 1 de la clase” y la envía a varios amigos del colegio de Lily.

¿Cómo se han violado los principios del consentimiento en este caso?

Lily: “Esto me hace sentir...”

Lily: “Esto no está bien. ¿Ayudarías...?”

C

Roberto y Gabriela han pasado mucho tiempo juntos este mes. La semana pasada, cuando caminaban a casa, Gabriela seguía “accidentalmente” chocando con el brazo de Roberto. Roberto no parecía captar el mensaje, así que Gabriela le dijo en voz baja: “Roberto, tengo las manos frías”. Roberto finalmente pareció entender la idea, tomó la mano de Gabriela entre las suyas y preguntó: “¿Así está mejor?”. Gabriela sonrió y respondió: “Sí, mucho mejor”.

Hoy, mientras veían la obra de teatro de la escuela, Roberto tomó la mano de Gabriela y la sostuvo por unos momentos hasta que Gabriela retiró su mano abruptamente. Gabriela no dijo nada y siguió viendo la obra. Más tarde, Roberto decidió poner su brazo alrededor del hombro de Gabriela, pero ella se lo quitó de encima y le hizo un pequeño gesto con el ceño fruncido antes de volver a mirar al escenario. Roberto prefirió permanecer en silencio durante el resto de la obra.

¿Cómo les fue a Roberto y a Gabriela en la práctica del consentimiento? ¿Qué pueden hacer para seguir mejorando?

“¿Podemos hablar sobre esto un minuto?”

“Es importante para mí que estemos de acuerdo sobre esto...”

“¿Qué estás tratando de comunicar al...?”

D

Carla está en la fiesta cuando Daniel se acerca a ella e inicia una conversación. No parece ser él mismo y Carla está segura de que puede oler el alcohol en su aliento. Se siente incómoda y se da la vuelta para marcharse. Daniel la toma del brazo y le dice: “Vamos, Carla, siempre te haces la difícil. Me merezco tener al menos una oportunidad contigo”.

¿Cómo afectó el consumo de sustancias/alcohol al consentimiento? ¿Cómo podría Carla salir de esta situación?

Carla: “No estoy de acuerdo con esto. Para ahora mismo”.

Carla/Daniel: “Esto está mal porque...”